

INDSTILLINGER TIL PRISEN SOM ÅRETS SKOLESKAKLEDER 2026

1. Hanne Worm, Præstemarkskolen i Hinnerup, indstilles af vice- og indskolingsleder Merete Holm med ordene:

Præstemarkskolen indstiller med stor glæde **Hanne Worm** til prisen som **Årets Skoleskakleder**.

Hanne, som er pædagog i indskolingen og SFO'en, har gennem de sidste 17 år været den bærende kraft bag skakken på Præstemarkskolen. Hun har haft forskellige kolleger omkring sig, men Hanne har altid været den faste, engagerede figur – både når Skolernes Skakdag skal planlægges, og når der skal organiseres deltagelse i landsfinalen.

Hun sørger for, at der hele tiden bliver uddannet nye Playmasters, så der altid er dygtige elever klar til at hjælpe. Hun bruger skak aktivt i matematikundervisningen i indskolingen og som en meningsfuld aktivitet i SFO'en.

Det vigtigste er dog dette: **Hanne kan simpelthen ikke lade være**. Hun brænder for skak som en samlende aktivitet, og hun elsker at se børn lykkes – især de børn, som indimellem kan opleve, at skoledagen er lidt udfordrende. Hannes begejstring for skak smitter, og hun formår at skabe et fællesskab, hvor alle kan være med.

Vi synes derfor helt naturligt, at **Hanne er en ægte skoleskakleder** – og en meget fortjent kandidat til prisen.

2. Yann Le Besq, Frem Skakskole i Odense, indstilles af Bo Frehr Sørensen med ordene:

Jeg vil med største glæde, gerne indstille Yann Le Besq fra Frem Skakklub som årets skoleskakleder.

Yann har en sjælden evne til at møde børnene præcis, hvor de er. Uanset om det er den generte nybegynder eller det ambitiøse talent, bliver de mødt med samme tålmodighed. Han formår at gøre skakundervisningen til en leg, samtidig med at han indgyder den disciplin og koncentration, som spillet kræver.

For Yann handler skoleskak om dannelse. Han lærer de unge spillere værdien af fairplay – at man giver hånd før og efter partiet, og at man behandler sin modstander med respekt. Han skaber en tryk base, hvor nederlag bliver til læring, og hvor de store triumfer fejres i fællesskab.

Hans evne til at forløse det enkelte barns potentiale har i år udmøntet sig i ekstraordinære sportslige resultater. Under Yanns kyndige vejledning har Frem Skakklub i år kunnet fejre hele to danmarksmestre i skoleskak, Otto Henriksen, der sikrede sig titlen i den stærkt besatte gruppe C, og Spencer Skoubo, som strøg helt til tops i gruppe E. At Yann kan føre spillere frem til guld i to så forskellige aldersgrupper, vidner om hans enorme spændvidde som træner.

Yanns engagement strækker sig langt ud over klubbens vægge. Gennem mange år, var han træner på Giersing Realskole, hvor han har formet mange fynske skakspillere. Og her fra nytår af, er han startet som ny træner på Henriette Hørlücks skole i Odense.

Yann Le Besq er en institution i fynsk og dansk skoleskak. Hans trofasthed, hans smittende humør og hans unikke evne til både at skabe bredde på skolerne og elite i klubben gør ham til den oplagte modtager af denne pris. Med to friske DM-titler og en utrættelig indsats på byens skoler er det i år mere velfortjent end nogensinde, at han hylides som årets leder.

3. Charlotte Nisbeth, Ølstykke Skole, afd. Maglehøj, indstilles af afdelingsleder Michael Holkenfeldt med ordene:

Jeg vil gerne indstille vores skoleskaglærer Charlotte Nisbeth til Årets skoleskakleder 2026.

Charlotte har fra første dag vist en helt særlig passion for skoleskak og har formået at gøre det til en central og meningsfuld del af skolens hverdag.

Hun står i spidsen for at arrangere en årlig skoleskakdag, hvor hele skolen – fra 1. til 9. klasse – samles i hallen om skakken. Dette arrangement vidner om hendes evne til at skabe fællesskab på tværs af årgange og styrke skolens sammenhængskraft gennem en fælles aktivitet.

I undervisningen har Charlotte integreret skak som en fast del af matematikundervisningen i indskolingen og underviser også de andre årgange i indskolingen. Hver uge arbejder eleverne med skak, og spillet inddrages også i andre fag, når muligheden opstår. Hun formår at opbygge elevernes motivation og kompetencer gennem en didaktisk tilgang, hvor hun starter med det enkle og gradvist bygger teori på.

Charlotte arbejder varieret og inkluderende med skakken. Hun lader ofte hele klassen spille mod hende på en stor skakplade for at synliggøre strategiske overvejelser, og eleverne arbejder både individuelt, i makkerpar og i fællesskab.

Hun anvender skakopgaver, differentierer undervisningen og skaber plads til både fordybelse og leg – eksempelvis gennem aktiviteter som "hestens mule". Skak er hos Charlotte ikke blot et spil, men et pædagogisk redskab. Hun bruger det aktivt som inklusionsværktøj, som fællesskabsskabende aktivitet og som en måde at styrke elevernes koncentration, vedholdenhed og samarbejdsevner. Det ses tydeligt i hendes klasser, hvor skak er blevet en del af klassens fælles identitet og en aktivitet, eleverne glæder sig til.

Charlotte er altid initiativrig og nysgerrig på at være med til nye projekter og tiltag, der kan styrke skakken for eleverne. Som en del af dette engagement har Charlotte også deltaget i et projekt i samarbejde med Dansk Skoleskak, hvor fokus har været på, hvordan skak kan understøtte elever, der har udfordringer med fremmøde og trivsel.

Også uden for undervisningen har Charlotte skabt rum for skakken. I frikvartererne samles elever fra flere årgange på biblioteket for at spille skak i rolige rammer, og selv ved

forældrearrangementer formår hun at inddrage skakken som en naturlig del af fællesskabet.

Derudover arbejder Charlotte målrettet med elevernes udvikling gennem blandt andet online skak mod andre skoler, teoriundervisning og opgaver som "sæt skak i to træk". Charlotte har med sit engagement, sin faglighed og sin vedholdenhed gjort skoleskak til en stærk og samlende del af skolens kultur – til gavn for både den enkelte elev og fællesskabet som helhed.

4. Torben Bentsen, Langeskov Skole, indstilles af viceskoleleder Sisse Bjerg med ordene:

Fra Langeskov Skole vil jeg gerne indstille Torben Bentsen til prisen som Årets Skoleskakleder 2026.

Torben er matematiklærer i indskolingen, skolens matematikvejleder, formand for fagudvalget i matematik og skolens skakkoordinator. Han har den største del af æren for, at vi er nået så langt med skoleskak, som vi er i dag, hvor skak er en integreret del af matematikundervisningen på Langeskov Skole.

Torben er en hammer dygtig (matematik)lærer, og han har med skoleskak formået at rykke eleverne i egne klasser til et meget højt niveau. Torbens hjerte banker især for de elever, der har det sværest i matematik. Her har Torben i sine vejledningsopgaver, med flotte resultater til følge, gjort brug af elementer fra Gambit og andre redskaber fra hans lange erfaring med skoleskak (også fra tidligere arbejdsplads i Verninge, hvor han også var med til at starte skoleskak op).

Som vejleder af sine kolleger har Torben hele vejen igennem været en kæmpe inspirator og motivator. Han er engageret, passioneret, initiativrig og hjælpsom, og han går hele tiden forrest i forhold til at vise skoleskakkens muligheder i matematikundervisningen. Det har han gjort så godt, at en kollega til et fælles lærermøde, hvor Torben fortæller om forskningsprojektet "Sæt matematikvanskelighederne skakmat", spontant udbryder: "Det er svært ikke at blive begejstret, når man hører dig fortælle om projektet, Torben".

En af Torbens kolleger skriver sådan her om, hvorfor han synes, Torben skal have titlen som Årets Skoleskakleder: Som 69-årig lærer i indskolingen, der stadig elsker sit job, var det simpelthen som at få appelsinen i turbanen, da Torben blev placeret på indskolingsmatriklen for et par år siden. Allerede som fagformand i matematik havde Torben givet prøver på sin grundige forberedelse, engagement, smittende nysgerrighed og entusiasme. Men da skoleskakken gjorde sit indtog på vores skole, blev det hele taget til et nyt level. På eksemplarisk vis har Torben, qua sin slet skjulte begejstring, sine pædagogiske kompetencer og ikke mindst hans fantastiske evne til at "få kollegerne med på vognen", fået skabt en fælles accept, forståelse for og oplevelse af, at skak kan give vores elever et markant løft og give os kolleger en helt ny indgangsvinkel til vores fag. Jeg er ikke et sekund i tvivl om, at der omsider er kommet noget nyt, som vil vare ved lige så mange år ud i fremtiden, som skakkens historie går tilbage - og det er Torbens fortjeneste. Jeg kan ikke forestille mig en mere oplagt kandidat til årets skoleskakleder... (Jesper Sørensen, matematiklærer

på Langeskov Skole).

Torben Bentsen siger selv om skoleskak på Langeskov Skole: ”Skak på Langeskov Skole er ikke kun at spille skak. Skoleskak er at lære matematik”. Det er Torben virkelig en god ambassadør for og takket være ham, er vi i dag et helt andet sted matematikfagligt.

Jeg har fået lov til at citere Mikkel Nørgaard, som på et tidspunkt sagde til mig: ’Hvis man havde en ”Torben” på alle vores medlemsskoler – så ville skoleskak bokse i en markant højere vægtsklasse end tilfældet er i dag. Det må du gerne citere mig for, når du fortæller Torben, at du har indstillet ham til Årets Skoleskakleder.’

De senere år har vi på Langeskov Skole fået en helt anden tilgang til de elever, der er i matematikvanskeligheder. SMS-projektet har været et gennembrud for os, men uden Torben til at facilitere, vejlede kolleger og tage ansvar for indsatsen, havde vi ikke været, hvor vi er i dag.

Torben er helt klart skolens mest besøgte lærer. Han har haft mange gæster med i sin undervisning, da det er rygtes både i og uden for kommune, hvad det er, han kan med skak i matematikundervisningen. Det er både lærere, skolechefen og politikere, der har været på besøg for at se Torben undervise. Jeg håber inderligt, at Torben bliver valgt. Han er en ildsjæl, og det kunne ikke være mere velfortjent.

5. Mona Boel, Vinderup Skole i Holstebro Kommune, indstilles af skoleleder Mia Filtenborg Borup med ordene:

Jeg vil hermed indstille Mona Boel til titlen som Årets Skoleskallærer.

Mona Boel er en engageret og inspirerende underviser, som har gjort en helt særlig indsats for at bringe skoleskak ind i hverdagen på Vinderup Skole. Gennem sin passion for skak som både fællesskabende, faglig og pædagogisk aktivitet har hun formået at skabe et inkluderende fællesskab, hvor alle elever – uanset niveau – føler sig velkomne og motiverede.

Mona Boel bruger skak som et pædagogisk redskab til at styrke elevernes koncentration, logiske tænkning og sociale kompetencer. Hun er dygtig til at differentiere undervisningen, så både begyndere og øvede spillere bliver udfordret og udvikler sig.

Mona skaber stærke fællesskaber på skolen gennem skoleskak. Hun formår at samle elever på tværs af årgange og niveauer, hvor de mødes om spillet, lærer af hinanden og udvikler både faglige og sociale kompetencer i et trygt miljø.

Hun iværksætter også ”regnvejrsskak” på dage med dårligt vejr, hvilket er til stor glæde for både store og små elever. Dette initiativ er et tydeligt eksempel på hendes evne til at tænke kreativt og

skabe meningsfulde aktiviteter, der styrker fællesskabet – uanset rammerne. Smilene kommer frem på elevernes ansigter når Mona kører skak-vognene frem på dage med "regnvejrsskak".

Mona sørger desuden altid for, at der løbende uddannes nye Playmasters. Det betyder, at skolen konstant har dygtige og ansvarlige ældre elever, som kan hjælpe og støtte de yngre. På den måde styrker hun både elevansvar, rollemodeller og fællesskab på tværs af årgange.

Mona værner om "Hjernernes Motionsdag", hvor hun sætter hele skolen i gang med skak på mange forskellige måder. Hun organiserer blandt andet store turneringer, øvelser, samarbejdsaktiviteter og ærefulde pokaloverrækkelser. Hun formår at arrangere dagen, så den både er faglig, lærerig og tryk – for både elever og kolleger.

Monas gode humør smitter af. Både elever, kolleger og ledelse bliver begejstrede, når man oplever hendes måde at arbejde med skoleskak på. Hun begejstres let og formidler med stor indlevelse og smittende glæde de mange fordele ved skoleskak – blandt andet til skolebestyrelsen, hvor hun tydeligt synliggør værdien af, at både elever og personale prioriterer skak i hverdagen.

Derudover har Mona Boel taget initiativ til skakturnering, og Vinderup Skole lægger gerne lokaler til rådighed så børn kan mødes på kryds og tværs. Det skaber stor begejstring blandt eleverne og styrke skolens fællesskab. Hendes indsats rækker langt ud over klasselokalet og har haft en mærkbar positiv effekt på elevernes trivsel og læring. Selv syge elever møder op denne dag, for at forsvare skolens placering.

Med sit engagement, sin faglighed og sin evne til at motivere eleverne er Mona Boel en yderst værdig kandidat til titlen som Årets Skoleskaglærer.

Kollegerne siger:

"uh det er så skønt at Mona står for det. Så ved vi det bliver godt og at det er velforberedt"

"Det er dejligt at se, at skakaktiviteterne kan foregå på så mange forskellige måder"

"det er sådan nogle gode frikvarterer når der er regnvejrs-skak"

"hjernernes motionsdag er et kæmpehit – det er ikke mindst Monas fortjeneste"

Børnene siger:

"hvornår må jeg blive uddannet til Playmaster?"

"det' hyggeligt med regnvejrsskak"

"det' en god dag, den der dag hvor vi alle spiller på mange måder" (hjernernes motionsdag)

"i år ta'r vi pokalen"

6. Ingolf Frydensberg Sørensen, Hulvej Privatskole i Horsens, indstilles af skoleleder Nora Bjerregaard Jensen med ordene:

Jeg vil hermed gerne indstille Ingolf Frydensberg Sørensen, lærer på Hulvej Privatskole, til prisen Årets Skoleskakleder 2026.

Ingolf har – i tæt samarbejde med to kollegaer – stået i spidsen for at opstarte og forankre skoleskak på Hulvej Privatskole.

Med stort engagement og vedholdenhed har han været en drivende kraft i at opbygge et levende og bæredygtigt skoleskakmiljø på skolen.

Blandt de mange initiativer kan især fremhæves, at Ingolf har været med til at få uddannet Playmasters, så eleverne selv tager ansvar og bliver rollemodeller i skoleskakken. Han har været med til at stille hold til DM i skoleskak sidste år, hvilket har styrket både elevernes motivation og skolens fællesskab.

Derudover har han været med til at etablere en meget succesfuld frikvartersskak, hvor mange elever på tværs af årgange deltager, samt opstarte megaskak i skolegården og igangsætte valghold i skak for de ældste elever.

Skoleskakken har haft stor betydning for vores elever og skaber dagligt inkluderende fællesskaber på tværs af klassetrin. Elever, som ikke altid fylder meget i den almindelige undervisning, oplever succes, anerkendelse og nye sociale relationer gennem skoleskakken. Spillet styrker elevernes koncentration, vedholdenhed, logiske tænkning og evne til at træffe beslutninger, samtidig med at de lærer at tabe og vinde med respekt.

For mange elever er skoleskakken blevet et holdepunkt i skolehverdagen og en kilde til både glæde, ro og stolthed. Ingolf formår at møde eleverne med begejstring, tydelig struktur og stor faglighed. Skoleskakken bruges ikke blot som spil, men som et pædagogisk redskab til koncentration, fordybelse, samarbejde og trivsel. Hans arbejde har sat tydelige og varige spor i skolens hverdag.

På den baggrund mener jeg, at Ingolf Frydensberg Sørensen i høj grad fortjener anerkendelsen som Årets Skoleskakleder 2026.

7. Lars Svendsen, Nim Skole ved Horsens, indstilles af Nina Christoffersen med ordene:

Jeg ønsker hermed at indstille **Lars Svendsen** til prisen *Årets Skoleskakleder 2026* for hans mangeårige, vedholdende og passionerede indsats for skoleskak – både i og uden for skolens rammer.

Lars formår i helt særlig grad at skabe **begejstring, fællesskab og læring gennem skak**. Med stort engagement har han gjort skak tilgængeligt for børn på alle niveauer og har samtidig fået både kolleger og forældre til at se værdien af skoleskak som pædagogisk redskab.

Han har blandt andet:

- taget initiativ til, at børn i Nim har mulighed for at gå til **skoleskak hver mandag i den lokale idrætsforening**, hvilket har skabt en stærk bro mellem skole og fritid.
- planlagt og gennemført **skakforløb i klasser fra 0.–6. klassetrin**, tilpasset elevernes alder, niveau og læringsbehov
- indført **”Hjernens dag”**, hvor alle skolens elever får mulighed for at deltage i skakturneringer på deres eget niveau – med fokus på både koncentration, strategi og spilleglæde
- gennem flere år spillet **simultanskak mod én elev fra hver klasse**, hvilket har været en motiverende begivenhed for hele skolen
- motiveret, planlagt og deltaget i **en lang række skakdage og ture ud af huset**, herunder deltagelse i landsfinaler og bymesterskaber for skoleskakglade elever
- gjort det muligt for elever at **spille skak i deres pause om fredagen**, hvilket har styrket fællesskab, variation i pausemuligheder og inklusion.
- været en tydelig og engageret voksen, der **ser, anerkender og værdsætter skakglæde** hos både børn og voksne
- haft blik for børn med **særlige skaktalenter** og støttet dem i deres udvikling – både fagligt og personligt

Lars’ indsats handler ikke kun om skak som spil, men om **dannelse, relationer og troen på, at alle børn kan lykkes**, når de mødes med nysgerrighed og passende udfordringer. Han er et godt eksempel på, hvordan skoleskak kan skabe nye veje til læring og trivsel.

På den baggrund er Lars Svendsen en særdeles værdig modtager af prisen **Årets Skoleskakleder 2026**.

8. Thomas Niilonen, Højdevangens Skole i København, indstilles af skoleinspektør Tobias Malmgren med ordene:

Jeg indstiller hermed officielt min underviser Thomas Niilonen til **”Årets Skoleskakleder 2026”**.

Thomas har igennem en flerårig periode implementeret en stor, aktiv skakkultur på Højdevangens Skole, kulminerende i 2026 med både først et holdmesterskab og dernæst en individuel konkurrence samt deltagelse med skolens fire dygtigste skakelever ved det store DM-mesterskab i Kolding i den forgangne weekend.

Højdevangens Skole er en stor udskolings-skole på Amager med godt 700 elever fra 7. til 9. klasse.

Netop denne sammensætning af store børn har gjort, at Thomas har kunnet planlægge sine mange aktiviteter direkte ud på vores årgange med faste undervisningsgange og skak-curriculum,

primært blandt vores i alt otte 7. klasser.

Tilbage i februar afholdt vi skolens store holdmesterskab, hvor over 120 elever deltog, og hvor ét hold af fire elever endte øverst på skamlen.

Fredag før påskeferien samlede vi godt 30 af vores dygtigste spillere til et stort individuelt mesterskab.

Skakken har fundet sin plads på vores skole, ikke mindst på grund af Thomas' enorme indsats.

En indsats som blev understreget ved weekendens DM i Skoleskak, hvor Thomas i egen bil hentede de fire deltagende elever fra skolen på deres hjemmeadresser og kørte dem frem og tilbage til Kolding med smil, sandwich, snakke og konkurrence til følge.

I mange klasserum spilles der nu fast skak i pauserne på Højdevangens Skole – og de store turneringer samt den obligatoriske og båndlagte undervisning er blevet en fast del af vores skolekultur.

Udover alt ovenstående er Thomas fast engageret på vores basisskoler – tre skoler, som alle kun har 0.–6. klasser – hvor han sammen med en række elever fra os selv underviser mindre børn i skakkens regler og universer.

Herfra og derfor mine bedste anbefalinger om at gøre Thomas Niilonen til Årets Skoleskakleder 2026.

9. Stine Ellebæk, Thomas Djernis, Jeppe Haurbo og Gitte Engelhardt, Kathøj-Svallerup Skole i Kalundborg, indstilles af viceskoleleder Thomas Wulff med ordene:

Jeg vil gerne indstille Stine Ellebæk, Thomas Djernis, Jeppe Haurbo og Gitte Engelhardt til årets skoleskakledere!

De har igennem flere år arbejde med at fremme skak på Svallerup skole, som er et specialtilbud. Det er yderst bemærkelsesværdigt arbejde, da vi ofte samler næsten hele skolen til en event. Her er fordybelse, motivation og koncentration, som vi ikke ser i andre sammenhænge. Elever udviser tydeligt respekt og anerkendelse over for sine "modstandere". Samtidigt bruger vi 1 matematiktime om ugen, hvor skakledere har fremelsket god og læringundervisning - det både online og fysisk ved fællesbordene i klasserne.

Jeg håber I vil se positivt på at en skole med 50 ansatte, så teamet omkring skak helt centralt for at vi lykkes med at skabe en sund og lærerig skakkultur.

Jeg har lavet en lille ærlig video, som kan ses [her](#).

10. Hans Henrik Flensted, Østermarksskolen i Vesthimmerlands Kommune, indstilles af skoleinspektør Solveig Kristensen med ordene:

Jeg vil hermed med stor glæde indstille **Hans Henrik Flensted** til prisen som **landets bedste skoleskaglærer**.

Hans Henrik har gjort en helt særlig indsats for at bringe skoleskak ind i skolens hverdag på en måde, der både skaber fællesskab, læring og begejstring blandt eleverne. Han har formået at få **skoleskak på skemaet som en fast del af den understøttende undervisning**, hvilket er et stærkt bevis på hans engagement og evne til at tænke skoleskak som en naturlig og værdifuld del af elevernes skoleliv.

Hans Henrik har haft et forbilledligt samarbejde med Aars Skakklub så vi igennem årene har haft skakspillere fra klubben til at undervise skolens elever på skift, dette har gjort eleverne opmærksomme på skak generelt, men har også givet medlemmer til den lokale skakklub.

Hans Henriks indsats rækker langt ud over den almindelige undervisning. Han har blandt andet været med til at få **Vesthimmerlandsmesterskabet** til skolen (i daglig tale VM i skak), hvilket har været en stor begivenhed og en kæmpe oplevelse for både elever og medarbejdere. Det vidner om både initiativ, handlekraft og et stærkt ønske om at skabe noget ekstraordinært for børnene.

Derudover afholdes der **udtagelsesspil**, som har udviklet sig til et sandt tilløbsstykke for skolens omkring **600 elever**. Det er i sig selv bemærkelsesværdigt, at så mange elever engagerer sig i skoleskakken, og det er i høj grad Hans Henriks fortjeneste. Han formår at gøre skak spændende, inkluderende og motiverende for en bred elevgruppe. Noget af det mest særlige ved Hans Henrik er hans måde at arbejde med eleverne på. Han **uddelegerer ansvar og opgaver til eleverne**, så de ikke blot deltager, men også får mulighed for at vokse med opgaverne. Elever på 6. årgang havde f.eks. opgaven med opsætning af borde, stole, skakbrikker og hjælp med at holde styr på skakspillenes resultater.

Hans Henrik skaber ejerskab, ansvarsfølelse og fællesskab, og han styrker elevernes selvtillid ved at vise dem tillid. Det er **pædagogik i særklasse**.

Hans Henrik er ikke bare en skoleskaglærer – han er en ildsjæl, der med stor dedikation har skabt en kultur omkring skoleskak, hvor eleverne lærer langt mere end blot spillets regler. De lærer koncentration, strategi, samarbejde, ansvar og mod.

Derfor fortjener Hans Henrik i allerhøjeste grad at blive anerkendt som **landets bedste skoleskaglærer**.

11. Lars Beckmann, Sigerslevøster Privatskole i Frederikssund Kommune indstilles af skoleleder Julie Hornslet med ordene:

Jeg vil hermed gerne indstille Lars Beckmann til prisen som Årets Skoleskakleder 2026.

Lars er en helt særlig lærer, som med stort engagement, kreativitet og varme formår at gøre skoleskak til en naturlig og meningsfuld del af hverdagen på vores skole. Gennem sin passion for skak skaber han ikke blot faglig udvikling, men også fællesskab, fordybelse og glæde blandt eleverne.

Lars er dygtig til at møde eleverne i øjenhøjde og gøre skak tilgængeligt for alle – uanset niveau. Han formår at bruge skak som et pædagogisk redskab til at styrke koncentration, logisk tænkning og samarbejdsevner. Samtidig skaber Lars en inkluderende kultur, hvor alle elever føler sig set og værdsat.

Det er tydeligt, at Lars brænder for skoleskak. Han går ofte den ekstra mil for at udvikle nye aktiviteter, arrangere turneringer og motivere eleverne til at deltage. Begejstringen smitter – både på elever, kolleger og forældre.

Lars er ikke bare en underviser, men en inspirator og rollemodel, der viser, hvordan læring kan være både sjov, meningsfuld og engagerende. Derfor mener jeg i høj grad, at Lars fortjener anerkendelsen som Årets Skoleskakleder 2026.

12. Thea Frydland, Holbæk Private Realskole, indstilles af skoleleder Rasmus Enemark med ordene:

Jeg vil gerne indstille en af vores dygtige lærere, Thea Frydland, til prisen som året skoleskakleder 2026.

Thea havde stort set ingen forudgående kendskab til hverken skak eller skoleskak, før hun fik uddannelsen til skoleskaklærer i foråret 2025.

Efter kurset har Thea været meget engageret omkring udviklingen af skoleskak på vores skole, og hun vil i det kommende skoleår blive vores koordinator for de samlet set hele 11 uddannede skoleskak lærere vi vil have på skolen i skoleåret 26/27.

Thea er tydelig over for børnene, men altid på en varm, rar og inkluderende måde, der gør at hun formår at få det bedste ud af alle de børn hun underviser. Thea har en evne til at løfte børn fra alle faglige niveauer, og hendes gode og positive energi smitter af på både børn og voksne. Samlet set er Thea en af vores dygtigste lærere, der med sit engagement og konstruktive tilgang til skoleskakken har været med til at løfte skoleskakken på vores skole til et nyt niveau. Thea bruger alle de pædagogiske redskaber der skal til, for at få skakken til at blive en positiv og udviklende del

af børnenes læring og trivsel.

På den baggrund indstiller jeg Thea til prisen; den har hun fuldt ud fortjent.

13. Thorbjørn Bromann, Langhøjskolen i Hvidovre, indstilles af skoleleder Anna Sandell med ordene:

På Langhøjskolen i Hvidovre vil vi gerne indstille lærer Thorbjørn Bromann som årets skoleskakleder.

Thorbjørn er et passioneret skoleskak-menneske og matematiklærer i udskoling, og han har i flere år været drivkraft for skolens skoleskakindsats og -undervisning. Med sindig ro guider og underviser Thorbjørn i skak i de yngste klasser. Både klasseopdelt og aldersintegreret. En undervisning præget af variation, fordybelse og en legende tilgang.

Det skaber mestringsoplevelser, kammeratskaber og motivation både hos elever, kolleger og forældre, og skolen deltager og skaber flotte resultater i både lokale, regionale og nationale skoleskakmesterskaber.

Thorbjørn kan noget ganske særligt såvel fagligt som med sine klasseledelses- og relationskompetencer. Han værdsættes og anerkendes af både nuværende og tidligere elever og forældre, og med indstillingen vil vi som ledelse gerne udtrykke en særlig anerkendelse og tak for Thorbjørns vedholdende indsats. Det er værdifuldt for folkeskolen og dansk skoleskak, at have lærere som Thorbjørn ansat.

13b. Thorbjørn indstilles ligeledes af Bastian Rynkjøb (elev) og Kim Rynkjøb (forældre) med ordene:

Jeg vil gerne indstille Thorbjørn Bromann til titlen som *Årets Skoleskakleder*. Thorbjørn er lærer på Langhøjskolen i Hvidovre og har arbejdet engageret med skoleskak i mere end 10 år.

På Langhøjskolen har Thorbjørn været den drivende kraft bag, at skoleskak blev en fast del af skoleskemaet for elever i 0.–2. klasse. Han har selv stået for undervisningen i 0. klasse og har også undervist i skak i både 1. og 2. klasse. Derudover er han matematiklærer i udskoling, og han har derfor et bredt kendskab til, hvordan skoleskak kan fungere for elever i meget forskellige aldre.

I klasselokalet møder eleverne en undervisning, som vækker nysgerrighed og lyst til at være med. Eleverne er lyttende og interesserede, når de lærer reglerne, og bagefter spiller de skak på mange forskellige måder. Det kan være bondeskak, kondi-skak eller "arm og hjerne", hvor der både er plads til bevægelse, samarbejde og fordybelse. Skoleskak er noget, man hygger sig med, og ikke bare noget man skal lære.

Thorbjørns kreativitet sætter sig også fast hos eleverne. Et eksempel, mange ikke glemmer, er sangen om tårnene, sunget på melodien til Nik & Jays *Hot!* – “Lad mig se dig gå frem og tilbage, fra side til side”. Den slags øjeblikke gør skakken levende og viser, hvordan han formår at gøre spillet tilgængeligt og sjovt, også for de yngste.

Hans passion for skoleskak viser sig på forskellige måder afhængigt af elevernes alder. De yngste møder skak som leg og fælles aktivitet, mens de ældre elever oplever, at hans interesse fortsætter, hvis de stadig synes, skakken er spændende. For de mest interesserede elever arrangerer han indimellem talentskak-timer, som giver ekstra udfordringer ud over de almindelige skolefag.

Skoleskakken har haft en mærkbar betydning i hverdagen. Den bidrager til mere ro i klasserne og giver eleverne mulighed for at mødes på tværs af klassetrin på en anden måde, end de ellers gør. Flere elever er efterfølgende startet i den lokale skakklub, og to af Thorbjørns tidligere elever underviser i dag klubbens børnehold.

Thorbjørns engagement rækker langt ud over Langhøjskolen. Han har gennem årene været med til at få skoleskak udbredt til andre skoler i Hvidovre Kommune. Interessen er blevet så stor, at kommunemesterskabet må afholdes over to dage for at give plads til alle deltagere. Når der er Landsfinale i Skolernes Skakdag, koordinerer han fælles bustransport for de skoler i kommunen, der deltager, så oplevelsen bliver mulig for flere end blot hans egne elever. Han har også stillet op, når Københavns mesterskabet i skoleskak har haft brug for hjælp.

Ved årets Hold-DM i skoleskak blev det til flotte sølvmedaljer til to skoler fra Hvidovre. Den ene gik til Langhøjskolen, den anden til en af kommunens andre skoler. Medaljerne i sig selv er ikke grunden til denne indstilling, men de er et resultat af mange års arbejde med at skabe glæde ved skoleskak for rigtig mange børn.

Thorbjørn Bromann fortjener titlen som Årets Skoleskakleder, fordi han ikke kun har givet skoleskakkens glæde videre til sin egen skole, men også har været med til at give den videre til børn i hele Hvidovre Kommune.

13c. Thorbjørn indstilles tillige af Hvidovre Skakklub med ordene:

Hvidovre Skakklub vil hermed gerne indstille Thorbjørn Bromann, Langhøjskolen i Hvidovre, til titlen som Årets Skoleskakleder 2026.

Thorbjørn er en helt særlig underviser, der formår at skabe begejstring og engagement omkring skoleskak blandt eleverne. Ikke bare på Langhøjskolen, men hos alle elever i Hvidovre. Thorbjørn er nemlig en af de bærende kræfter bag det årligt tilbagevendende Skoleskakmesterskab i Hvidovre, hvor der årligt deltager mellem 800-900 elever fra stort set alle skole i Hvidovre.

Det gør han i samarbejde med Hvidovre Kommune, Hvidovre Skakklub samt de mange andre engagerede skoleskak lærere i Hvidovre.

Thorbjørn er kendetegnet ved et stort engagement i skoleskakken og det er tydeligt, at han gør en ekstra indsats for at gøre skoleskak til en meningsfuld og sjov del af hverdagen.

Derudover har Thorbjørn haft en stor positiv indflydelse på skakmiljøet i Hvidovre Skakklub, hvor en stor børne- og junior-afdeling er en direkte konsekvens af Thorbjørns engagement i Skoleskakken i Hvidovre.

Vi mener derfor, at Thorbjørn Bromann er en meget værdig kandidat til Årets Skoleskakleder 2026.

14. Mads Duus Hjortsø, Skolen Bifrost i Roskilde, indstilles på vegne af skolens elever af Jeanett Bach Groth med ordene:

Mads er skoleskakleder på Skolen Bifrost – og det helt særlige er, at han er engageret forælder og ikke lærer eller pædagog. Alligevel har han skabt et stærkt og velfungerende skoleskakmiljø, hvor børnene mødes om noget, de oprigtigt glæder sig til. Dette gør Mads i sin fritid!

Med stor passion og smittende begejstring formår Mads at gøre skak levende, sjovt og inkluderende. Han skaber et rum, hvor børnene både bliver udfordret og føler sig trygge.

Et særligt eksempel er hans juleskak, hvor han med kreative og legende ændringer i reglerne – som “ryk en plads til højre” eller “alle bønder slår lige” – gør spillet til en oplevelse, børnene ser frem til år efter år.

Samtidig skaber Mads et fællesskab, der rækker på tværs af både køn og klassetrin. Ved skakbrættet mødes børnene som ligeværdige, og der opstår en stærk holdånd på tværs af klasser.

Eleverne får brugt deres evne til at tænke fremad, planlægge og bevare overblikket kompetencer som styrker deres koncentration og fordybelse, helt ned i de yngste klasser.

Mads har skabt mere end skoleskak. Han har skabt et frirum og et fællesskab, hvor børn finder glæde, udvikling og tilhørsforhold.

Det er netop denne evne til at engagere, inkludere og skabe begejstring for læring gennem skak, der gør Mads til en helt særlig kandidat.

15. Ole Skovbjerg Grumstrup, UCN 10 i Brøndby, indstilles af skoleleder Vibber Maria Matthiesen med ordene:



Her er Ole. Han hedder Ole Skovbjerg Grumstrup

Han er vores SKAKmester her på UCN10.

Han er noget helt særligt.

Eleverne kender Ole, som en ualmindelig rar, udadvendt og dygtig lærer.

Han er meget tålmodighed og venlig. Han mister ikke pusten, når eleverne oplever, at det er svært at forstå spillet.

Ole kom til UCN i 2025, og det har vi absolut ikke fortrudt.

Han er trådt ind ad døren med en super god og smittende energi. Han har troen på den enkelte unge, og han viser et engagement, som vi alle sammen nyder godt af.

Ole er ikke bare en dygtig lærer, han er også en rigtig spændende og kompetent formidler.

Ole er gået i gang med en skaklederuddannelse. Det kom til udtryk ved, at han indkaldte mig til møde.

Her forklarede Ole ideen, ønsket og årsagen til, hvorfor vi som skole burde ikke bare have en SKAK turnering, men også at en uddannelse til ham, det vil være en god ide.

Og med et go fra skoleleder, så gik Ole i gang.

En turnering blev planlagt sammen med en god matematikmakker, Steen.

En hel dag med program for alle elever og lærere. Det var mildt sagt imponerende, hvad Ole fik sat i værk på kort tid.

Men sådan er Ole. Han tror på projektet, og så gør hans gode kollegaer også.

Skak er for Ole ikke kun et spil om at vinde.

Skak er for Ole også et spørgsmål om fællesskab.

Og fællesskab er nøgleordet for vores 10.klasse i Brøndby.

Vi arbejder hver dag for det enkelte unge menneske i et forpligtende fællesskab.

Det forpligter, når man skal lære noget nyt i et fællesskab, -og SKAK kan lige præcis det.

Ole skal vinde prisen med årsag i hans engagement, udviklende pædagogiske evner i et forpligtende fællesskab.

Ole sikrer ikke blot udvikling for de unge på Vestegnen, han er også med til at sikre en større forståelse for matematik, strategi og viden om mulighederne i spillet.

Lad Ole vinde -det fortjener han i den grad.

16. Tina Ravn og Martin Holst, Hvinningdalskolen, indstilles af skoleleder Keld Vestergaard med ordene:

Hermed de bedste kandidater til prisen som årets skoleskakleder.

På Hvinningdalskolen arbejder Tina Ravn og Martin Holst med at udbrede skoleskak.

De er ihærdige og engagerede, og er på kort tid nået langt med at få skoleskakken til at leve hos os.

På årets skoleskakdag fik de arrangeret, at alle mellemtrinselever var med – cirka 150 elever – og at både elever, playmastere og voksne havde en god dag.

Da vi freag den 6. marts havde pædagogisk dag for alle medarbejdere, var det naturligvis også Martin og Tina, der tilbød at stå for en anderledes aktivitet for alle medarbejdere, som på den måde fik snust til skoleskak og samtidig havde en god og sjov oplevelse.

Og siden den dag har skolens skakspil i den grad været efterspurgt.

Ansøgningen kunne være meget længere, og den uddybes gerne.

Vigtigst og sammenfattende, så får Tina og Martin skoleskak til at leve på Hvinningdalskolen, samtidig med at det er sjovt og lærerigt for alle involverede.

Da de er sammen om projektet, så bliver de nødt til at dele prisen:)

17. Ove Schou, Ravsted Børneunivers i Aabenraa, indstilles af skoleleder Michael Holm med ordene:

Jeg indstiller fra vores skole Ove Schou.

Ove er FRIVILLIG skak-underviser, han får ikke timer/løn. Hver torsdag (dog ikke i sommerperioden) står han klar, så de ml. 8-10-12 hver gang (ud af 70 elever i alt) træner træk, spiller og hygger ... Nye elever lærer selvfølgelig først reglerne osv.

Ove er pensionist, og som sagt frivillig. Uden ham ingen skoleskak.

Jeg mener I bør hylde den frivillige indsats, den er SÅ vigtig. Især for os - vi er en lille landsbyskole.

Vi er til dels afhængig af frivilliges indsats, og Ove har nu i 4 år troligt og uden betaling været tovholder og drivkraft. (I en alder af omkring de 75 år...)

I kan med en kåring af Ove signalere anerkendelse af frivilliges indsats.

18. Gry Bendtsen, Højvangskolen i Horsens, indstilles af "Team 2" på Højvangskolen med ordene:

Vi vil gerne nominere en helt særlig kollega til Årets Skoleskakleder 2026.

Vi har en pædagog kollega, Gry, som i den grad brænder for skoleskak – og som ikke bare deltager, men driver og udvikler skakken på HØ med en energi, vedholdenhed og passion, der smitter alle omkring hende. Hun var med til at starte frikvartersskak op på skolen for tre år siden, og siden da har hun været den bærende kraft i at få det til at vokse og blive en integreret del af skolens kultur. Det er blandt andet hendes fortjeneste, at HØ i dag deltager fast i kommunemesterskaberne for tredje år i træk.

Gry arbejder ud fra en stærk og inkluderende tilgang: skak er for alle. Det ses tydeligt i hendes måde at udtage elever til turneringer på – her handler det ikke om niveau eller erfaring, men om lyst, nysgerrighed og engagement. Hun åbner døren for elever, der ellers ikke nødvendigvis ville få muligheden, og skaber dermed både fællesskab og mod på at deltage.

Hun har desuden taget ansvar for at introducere skak til de yngste elever ved at få tildelt timer til 0./1. årgang, så alle får en god start. Samtidig er hun en stærk ressource for sine kollegaer – hun deler viden, finder materialer og inspirerer andre til at bringe skakken ind i undervisningen. Hun har også helt styr på det praktiske og sørger altid for, at skolens skakudstyr er i orden og klar til brug.

Gry har været en afgørende drivkraft i opbygningen af en levende og sund skakkultur på HØ, hvor der er plads til både begyndere og øvede, og hvor fællesskab og glæde er lige så vigtigt som konkurrence.

Hun er samtidig en dygtig formidler og underviser, som formår at variere skakken, så alle kan være med og opleve succes. Hun udfordrer de stærkeste elever og støtter dem, der har brug for det – og gør det med en naturlig autoritet og en tydelig pædagogisk forståelse.

Et stærkt eksempel på hendes engagement er den skakdag, hun arrangerede for 2. årgang, hvor hun arbejder som pædagog. Her deltog omkring 75 elever i en hel dag med turneringsskak. Eleverne var engagerede fra start til slut, og dagen blev gennemført med minimalt behov for støtte. Gry stod næsten alene for at planlægge og afvikle dagen, hvor der samtidig var præmier til 25 % af deltagerne fordelt på fire niveauer, så alle havde noget at spille for og kunne opleve succes.

Hun stopper dog ikke der. Hun fortsætter med at udvikle nye tiltag, senest en planlagt skak eftermiddag den 26/3, hvor eleverne skal spille på hold og skifte bræt løbende – endnu et eksempel på hendes evne til at tænke kreativt og inkluderende omkring skak.

Helt grundlæggende har Gry været – og er – en central drivkraft i udviklingen af skak på HØ. Hun har ikke blot skabt aktiviteter, men en kultur. En kultur præget af fællesskab, engagement, mod og glæde ved spillet.

Det er en indsats, som i allerhøjeste grad fortjener anerkendelse.

19. Shila Bentsen, Lumby Skole i Odense, indstilles af souschef Christina Kaalund Thomsen med ordene:

Jeg vil hermed meget gerne indstille Shila Bentsen til prisen som Årets Skoleskakleder 2026.

Shila er en helt særlig skoleskakleder, som med stor faglighed, kreativitet og engagement har formået at gøre skoleskak til et meningsfuldt og begejstrende læringsredskab for vores elever. Hun arbejder målrettet med at gøre skoleskak vedkommende for hele skolen og alle elever – ikke kun som et spil, men som en fælles kultur, der styrker ansvar, deltagelse og fællesskab.

Et centralt element i Shilas arbejde er, at hun uddanner skolens elever til Playmastere og giver dem et reelt ansvar for skoleskakkens liv på skolen. Eleverne oplever herigennem ejerskab, lederskab og stolthed over at bidrage aktivt til skolens fællesskab. Shila er meget bevidst om at støtte eleverne i denne rolle og sikre, at Playmasterne bliver positive rollemodeller for andre elever.

Shila har samtidig et stærkt fokus på inklusion og fællesskab på tværs af skolens afdelinger. I tæt samarbejde med sine kollegaer planlægger og gennemfører hun turneringer og fælles arrangementer i forbindelse med blandt andet jul, påske og andre højtider, hvor elever fra både almen- og specialafdelingen mødes. Her skaber hun trygge, meningsfulde rammer, hvor alle elever – uanset forudsætninger – kan deltage, bidrage og opleve succes.

Derudover er Shila med til at sikre, at skoleskak ikke kun lever blandt eleverne, men også er solidt forankret i skolens professionelle fællesskab. Sammen med sine skakkollegaer inspirerer hun hele personalegruppen ved fællesmøder, hvor medarbejdere selv spiller skak på kreative, legende og anderledes måder. Det giver fælles oplevelser, fælles sprog og en dybere forståelse for skoleskakkens pædagogiske muligheder – som siden bringes videre ind i undervisningen.

Gennem Shilas arbejde med skoleskak styrkes elevernes:

- ansvarsfølelse og medinddragelse
- sociale kompetencer og fællesskabsfølelse
- koncentration, vedholdenhed og strategisk tænkning
- mod på at deltage, tage ansvar og samarbejde på tværs af forskelligheder

Shila Bentsen formår i samarbejde med sine skakkollegaer på helt særlig vis at samle elever, medarbejdere og skole i et fælles spil, hvor alle har en plads, og hvor læring, trivsel og fællesskab går hånd i hånd. Hun spiller ikke bare skoleskak – hun bygger fællesskaber én brik ad gangen.

På den baggrund mener jeg uden tøven, at Shila Bentsen fortjener at blive Årets Skoleskakleder 2026.