

## Ny analyse fra Damvad: Skoleskak kan løfte matematikniveauet og hente milliarder til samfundsøkonomien

En ny analyse af dansk og international forskning fra Damvad Analytics viser, at systematisk skoleskak i folkeskolen kan hæve matematikevnerne og give en milliardgevinst til samfundet.

Damvad Analytics har gennem et studie baseret på dansk og international forskning fundet frem til, at der over fem år vil være en samfundsøkonomisk gevinst på op til 1 mia. kroner ved at benytte systematisk skoleskak i en time om ugen i folkeskolen. Dertil kommer faldende udgifter forbundet med mindre kriminalitet, bedre inklusion mm.

”Internationalt publiceret forskning fra Danmark og udlandet viser en tydelig effekt på børns matematikevner ved at indføre systematisk skoleskak. Afhængig af hvor mange man indfører systematisk skoleskak for og hvordan effekten slår igennem, giver det op til 1 mia. kroner i samfundsøkonomisk gevinst over fem år”, siger Peter Sonne-Holm, Director i Damvad Analytics.

Lige nu sidder regeringen og Folketingets partier med finanslovsforhandlingerne, hvor skoleskak har været et varmt emne. Regeringen havde udeladt Dansk Skoleskak i deres finanslovsudspil, men et flertal uden om regeringen bestående af Radikale, SF, Enhedslisten, Venstre, Konservative og Dansk Folkeparti har meldt ud, at de ønsker skoleskak skal styrkes på finansloven. 56 kommuner og 14 centrale uddannelsesorganisationer har ligeledes sendt støtteerklæringer til at få skoleskak tilbage på finansloven.

I Dansk Industri peger man på vigtigheden af et boost af de matematiske kompetencer i Danmark:

”Gode matematikevner er en af grundstenene i vores uddannelsessystem, og det er noget alle elever får brug for efter folkeskolen. Samtidig er flere elever med stærke matematikkompetencer afgørende for, at flere elever vælger en STEM-uddannelse. Derfor er det glædeligt, at systematisk skoleskak kan være med til at styrke elevernes matematikevner”, siger Ron Amir, chefkonsulent i DI.

I Dansk Skoleskak er man glad for, at de store positive effekter, der gør at 1/3 af danske skoler har valgt skoleskak til, nu også viser sig direkte på den samfundsøkonomiske bundlinje:

”Med skoleskak spiller man hjernen stærk og nu ved vi, at det kan have milliardstore samfundsøkonomiske gevinster, hvis man vælger at bruge skoleskak systematisk. Heldigvis har flere partier i Folketinget valgt at prioritere skoleskak i deres finanslovsforslag til regeringen. Det er en investering, som kan give samfundsøkonomien et boost, men vigtigst af alt en masse tænksomme børn en bedre fremtid.”, udtaler Andreas Weidinger, udviklingschef i Dansk Skoleskak

[Se analysen om de samfundsøkonomiske gevinster ved brug af systematisk skoleskak.](#)

[Se mere om skoleskak på finansloven, herunder 56 kommuner og 14 organisationers støtteerklæringer.](#)

### Kontakt:

Peter Sonne-Holm, Director i Damvad, [psh@damvad.com](mailto:psh@damvad.com) / 28197381

Ron Amir, chefkonsulent i Dansk Industri, [rona@di.dk](mailto:rona@di.dk) / 52132321

Andreas Weidinger, udviklingschef i Dansk Skoleskak, [aw@skoleskak.dk](mailto:aw@skoleskak.dk) / 28579441