

EUD-INDSATS

I 2016 afbrød ca. hver 8. EUD-studerende deres uddannelse i løbet af de første tre måneder. I en læringsindsats med Dansk Skoleskak (DSS), kan EUD-institutioner arbejde med de studerendes motivation og trivsel samt forbedre studiemiljøet, så frafaldet mindskes og flere gennemfører EUD.



DSS er de eneste, der samarbejder forskningsbaseret med bl.a. UVM og VIA University College. DSS er ligeledes eneste udbyder af skoleskaglæreruddannelsen samt formel kompetenceudvikling af skoleskaglærere.

En indsats med skoleskak og DSS' SKAK+MAT® koncept i Aarhus Kommune viste en forbedring af elevernes matematikkompetencer med 30%. Tidligere socialprojekter med 4.500 elever på skoler med udfordrede elever har desuden vist:

- Positive, synlige resultater på alle de deltagende skoler
- At særligt de tosprogede elever fik større tro på egne evner til at lære
- Forbedret koncentrationsevne med positiv effekt hos udfordrede elever

DET UNIKKE

Elevsammensætningen og skakspillets højstatus i mange nydanskernes oprindelseslande, taler for en høj transfer af skoleskaks positive læringseffekter for EUD-studerende, hvoraf mange allerede kender skakspillet. DSS' læringsaktiviteter fungerer således på tværs af alder, køn og kultur og udnytter, at skakspillet er et universelt sprog med samme regler verden over.

Skoleskak er desuden den eneste kendte danske skoleindsats, hvor drenge har samme udbytte som piger. Hvor det normalt er midtergruppen, der har størst udbytte af skoleindsatser, har skoleskak også positiv effekt på top- og bundelever. Kort sagt – skoleskak er godt for alle!

MOTIVATION

Ønsket om at udnytte den nyeste forskning og de mange praktiske erfaringer med skoleskaks faglige og sociale gevinster når unge lærer at holde fokus, koncentration og at tænke fremad, er den overordnede motivation for en EUD-indsats.

AMBITION

Det er ambitionen, at en EUD-indsats skal styrke trivsel, fællesskab og studiemiljø både ved at anvende skoleskak i undervisningen, i pauser i særligt indrettede læringszoner samt efter studietid i skakkampe på tværs af institutioner. Skakspillets opdragende fællesskab nedbryder skel og klikedannelse, hvilket bl.a. sker, når de studerende giver hånd og ønsker "god kamp", og uanset resultatet slutter med håndtryk og "tak for kampen".

ELEMENTER

- Evidensbaseret læringskoncept
- 3-5 dages praksisnær uddannelse for underviserne
- Fuld skakmaterialepakke
- Digitale guides og koncepter
- Rådgivning og vejledning
- Events på tværs af fag og skoler
- Evt. etablering af læringszoner på EUD'erne

